**欣賞宗教建築計劃**

**嗇色園**

**拜孔子之麒麟軸線**

**工作紙**

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（ ） 班別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

主題：孔子與麒麟

1. 不同宗教文化相信偉人出生，也會有一些特別的事情發生，你可以分享這樣的宗教偉人故事嗎？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 麟閣正門內壁放置「麟吐玉書」的匾額，希望強調孔子哪方面的特點呢？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

主題：孔子生命故事

1. 少年時代的孔子，他的生活和奮鬥，有哪一方面給你深刻的印象？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**欣賞宗教建築計劃**

**嗇色園**

**「從心苑」靜心之旅（反思工作紙）**

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（ ） 班別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 從心苑心靈體驗活動 |
| 1. 道法自然
 | 中國園林藝術以「天人合一」的哲學思想為基礎，集自然山水之美，以及各種藝術美和人工巧思，營造一個個「雖由人作，宛自天開」、具有豐富文化內涵的園林風貌。 |
| 1. 咫尺山林
 | 我們日常生活，很多時候都會感到忙亂煩雜，有甚麼方法，可以讓我們有「咫尺山林」體會？答： |
| 1. 迴廊景觀
 | 中國傳統園林的迴廊設計，呈現「步移景異」的意境──路轉、景轉、人轉、心轉。人們沿著迴廊漫步時，可以借著這種「步移景異」的設計讓自己觀察心念的變化。當你在迴廊慢行時，又有甚麼體會？答： |

**欣賞宗教建築計劃**

**嗇色園**

**「我的祝願」心意卡攝影**

**工作紙**

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（ ） 班別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 心靈習作：祝福心意卡瑞獸、靈鳥、或祥瑞圖紋 | 在嗇色園富有中國祥瑞特色的建築裝飾當中，尋找喜歡的瑞獸、靈鳥或祥瑞圖紋，拍攝照片，並配上祝福語，製成心意卡，送贈親朋好友。 |

習作參考

* 在嗇色園富有中國祥瑞特色的建築當中，尋找喜歡的瑞獸、靈鳥或祥瑞圖紋，拍攝照片，並配上祝福語，製成心意卡，送贈親朋好友。

